

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДЕНО

№ 1 30.08.2022 2022 г.

Директор Университетского колледжа

Хорошенькая Н.Г. Хорошенькая

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрой философии и теории права

Протокол № 6 от 30.08. 2022 г.

С. Токарева — С.Б. Токарева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 ЮРИДИЧЕСКАЯ РИТОРИКА

Специальность 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Юридическая риторика разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: ФГАОУ ВО ВолГУ.

Разработчик программы:

Калашникова Нина Александровна, к.филол.н., доцент кафедры философии и теории права, ФГАОУ ВО ВолГУ

Рецензент:

Внутренний - Любовь Сергеевна Соловьева, к.филол.н., доцент кафедры философии и теории права, ФГАОУ ВО ВолГУ,

Внешний - Юрий Владимирович Третьяков, к.ю.н., судья Краснооктябрьского районного суда г. Волгограда

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университетского колледжа ФГАОУ ВО ВолГУ

Протокол заседания № 1 от «30» 08 2022г.

Протокол заседания № 1 от «30» 08 2023г.

Протокол заседания № _____ от « » _____ 20 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Юридическая риторика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС СПО. При организации учебного процесса используются следующие виды работы учащихся:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к обязательным семестровым контрольным работам по модулям и их выполнение;
- решение логических задач;
- подготовка сообщений (докладов, презентаций);
- подготовка к групповой дискуссии;
- написание эссе;
- тестирование.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы (ОГСЭ. 05).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы риторики и исторические этапы ее развития;
- закономерности деятельности оратора в ситуации публичного выступления;
- виды красноречия, в том числе особенности судебного красноречия: особенности защитительной и обвинительной речей
- этапы классического риторического канона: топы как смысловые модели.

уметь:

- различать виды красноречия;
- анализировать речи судебных ораторов;
- грамотно применять знание основных принципов риторики, речевых техник в конкретной ситуации профессионального общения;
- вести дискуссию по вопросам правоприменительной практики;

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Юридическая риторика» обучающийся должен обладать умениями и знаниями, которые формируют компетенции:

КОД	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 «Юридическая риторика»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов 3 семестр
Учебная нагрузка	44
Обязательная учебная нагрузка	44
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	16
Практические занятия	16
Самостоятельная работа - Решение логических задач; - Подготовка сообщений (докладов, презентаций); - Написание эссе; - Подготовка к групповой дискуссии.	12
Промежуточная аттестация -	Зачёт с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.05 «Юридическая риторика»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём в часах</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Логические основы юридической риторики.	<i>Содержание учебного материала</i> Взаимосвязь логики и риторики. Предмет науки логики. Формы мышления и логические законы. Понятие, суждение, умозаключение. Логическая культура личности и профессиональная культура речи юриста.	2	ОК1 – ОК7
	<i>Практические занятия</i> Взаимосвязь логики и риторики. Предмет науки логики. Основные формы мышления – понятие, суждение, умозаключение и логические операции с ними. Закон тождества, закон непротиворечия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Логические ошибки в речи. Логическая культура личности и профессиональная культура речи юриста.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Логические задачи:</i> 1. Дайте полную логическую характеристику понятиям: а) студент ВолГУ; б) коллектив ВолГУ; в) менеджмент; г) самый честный журналист; д) правомерность. 2. Какие из следующих отношений между понятиями являются отношениями «рода и вида», а какие отношения «часть и целое»? а) вуз, волгоградский вуз; б) треугольник и угол треугольника; в) Корея, Азия; г) Африка, континент; д) банкир, совесть банкира; е) юрист, адвокат; ж) менеджер, предпринимательство. <i>Эссе на тему: «Зачем нужно изучать юридическую риторику?»</i>	3	
Тема 2. Юридическая риторика как учебная дисциплина.	<i>Содержание учебного материала</i> Общая риторика и юридическая риторика как учебные дисциплины. Предмет, структура и содержание юридической риторики.	2	ОК1 – ОК7
	<i>Практические занятия</i> Предмет общей риторики. Предмет юридической риторики. Понятийно-категориальный аппарат риторики. Структура и задачи юридической риторики.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовка к докладу:</i> 1. Рассчитайте время на подготовку доклада с учетом того, что к выступлению лучше начинать готовиться за 5-7 дней до предполагаемой даты выступления. Пример расчета времени на подготовку приведен в таблице:	3	

	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Содержание этапа подготовки</i></th> <th><i>Количество дней</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Содержательная подготовка текста выступления</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Техническая подготовка текста выступления</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Проверка, корректировка текста</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Подготовка презентации</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Резерв времени выступления</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Рассчитайте время выступления, исходя из общего времени - не более 10 минут.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Элементы выступления</i></th> <th><i>Время, мин</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Представление выступающего и темы выступления</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Вступление</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Изложение содержания первого вопроса</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Изложение содержания второго вопроса</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Изложение содержания третьего вопроса</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Заключение</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Резерв времени (для ответов на вопросы)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Логические ошибки в речи. 2. Языковые средства, создающие логичность речи. 3. Основные сведения о риторике и ее понятийно-категориальный аппарат. 	<i>Содержание этапа подготовки</i>	<i>Количество дней</i>	Содержательная подготовка текста выступления		Техническая подготовка текста выступления		Проверка, корректировка текста		Подготовка презентации		Резерв времени выступления		<i>Элементы выступления</i>	<i>Время, мин</i>	Представление выступающего и темы выступления		Вступление		Изложение содержания первого вопроса		Изложение содержания второго вопроса		Изложение содержания третьего вопроса		Заключение		Резерв времени (для ответов на вопросы)			
<i>Содержание этапа подготовки</i>	<i>Количество дней</i>																														
Содержательная подготовка текста выступления																															
Техническая подготовка текста выступления																															
Проверка, корректировка текста																															
Подготовка презентации																															
Резерв времени выступления																															
<i>Элементы выступления</i>	<i>Время, мин</i>																														
Представление выступающего и темы выступления																															
Вступление																															
Изложение содержания первого вопроса																															
Изложение содержания второго вопроса																															
Изложение содержания третьего вопроса																															
Заключение																															
Резерв времени (для ответов на вопросы)																															
Тема 3. Юридическая риторика и аргументация	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие аргументации. Логический и психологический аспекты аргументации. Виды аргументов. Особенности использования аргументов в основных жанрообразующих родах речи.	2	ОК1 – ОК7																												
	<i>Практические занятия</i> Понятие аргументации. Логический и психологический аспекты аргументации: сравнительный анализ. Виды аргументов. Особенности использования аргументов в основных	2																													

	жанрообразующих родах речи. Разработка риторической аргументации убеждающей речи. Приемы создания текста аргументативного типа. Образ оратора. Вербальные и невербальные средства, используемые оратором.		
Тема 4. История риторики: от Античности до Средневековья.	Содержание учебного материала Краткий обзор риторики Античности и Древнего Рима. Классики античной риторики. Сократический диалог. Теория красноречия Платона и риторика Аристотеля. Древнеримский период расцвета риторики: Духовное красноречие эпохи Средневековья.	2	OK1 – OK7
	Практические занятия Краткий обзор риторики Античности и Древнего Рима. Классики античной риторики: Демосфен, Лисий, Исократ. Сократический диалог. Теория красноречия Платона. Риторика Аристотеля. Древнеримский период расцвета риторики: Цицерон, Квинтиллиан. Духовное красноречие эпохи Средневековья: Фома Аквинский, Ян Гус.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к групповой дискуссии: «За» и «против» проекта введения налога на бездетность». Каждая из команд предварительно готовит письменный план выступления, с последовательным описанием аргументов и риторических приемов, которые будут использованы для защиты своей точки зрения, с учетом рекомендаций классических античных и древнеримских ораторов по повышению убедительности речи.	3	
Тема 5. История риторики: от Возрождения до Нового времени.	Содержание учебного материала Возврат к Античности в риторической традиции. «Литературизация риторики» в эпоху Возрождения. Риторика как «Искусство сообщения знаний» по Ф. Бекону.	2	OK1 – OK7
	Практические занятия Возврат к Античности в риторической традиции. «Литературизация риторики» в эпоху Возрождения. Связь риторики с художественно-эстетическими системами. Информационный тип речи. Риторика как «Искусство сообщения знаний» по Ф. Бекону.	2	
Тема 6. История юридической риторики в России.	Содержание учебного материала Влияние идеологии на развитие риторики в России. Религиозное красноречие в России. Развитие судебного красноречия в России	2	OK1 – OK7
	Практические занятия Влияние идеологии на развитие риторики в России. Религиозное красноречие в России. Риторика М.В. Ломоносова. Теория красноречия М.М. Сперанского и Кошанского. Развитие судебного красноречия в России: А.Ф. Кони, Ф.Н. Плевако, В.И. Жуковский и др.	2	
Тема 7. Риторический канон.	Содержание учебного материала Риторический канон: понятие и структура. Инвенция, диспозиция, элокуция, меморио, акцио гипокризис.	2	OK1 – OK7

	<p>Практические занятия Риторический канон: понятие и структура. Инвенция: замысел речи, развертывание темы и тезиса речи: топика и аргументы. Топы «определение», «род и вид», «целое - части», «условие», «уступление», «сравнение», «противопоставление», «причина-следствие», топы обстоятельсва – «как?», «где?», «кто?», «когда?», «каким образом?». Диспозиция: структура речи и классический подход к композиции. Строгая хрия: приступ, парафразис, причина, противное, подобие, пример, свидетельство, заключение. Свободная хрия. Обратная хрия. Элокуция и качества речи – красота, правильность, ясность. Ритм, общая структура фразы. Выбор тропов и фигур речи. Меморио: мнемотехника. Ацио гипокризис: сила, высота, тембр голоса. Темп речи, богатство интонации. Позы, жесты, мимика, настроение оратора, взгляд.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проанализируйте произвольно выбранный текст публичной речи по алгоритму, текст приложите к работе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найдите и сформулируйте основную мысль выступления. 2. Раскройте структуру выступления, дайте ей свою оценку. Оптимально ли она соответствует избранной теме? 3. Найдите и перечислите тезисы и аргументы, приведенные в подтверждение основной мысли. 4. Как Вы оцениваете степень убедительности выступления? Какие средства для повышения убедительности были использованы? 5. Составьте план собственного выступления, основываясь на анализе текста выступления, выбранного вами. Используйте знания о структуре риторического канона. 	3	
<p>Тема 8. Особенности современной риторики. Виды красноречия. Риторика в жизни и деятельности юриста.</p>	<p>Содержание учебного материала Современная риторика как наука, искусство и учебный предмет. Классификация видов красноречия (частных риторик). Специфика речей в судебных заседаниях.</p>	2	OK1 – OK7
	<p>Практические занятия Современная риторика как наука, искусство и учебный предмет. Законы риторики: гармонизирующего диалога, продвижения и ориентации на адресата, эмоциональности речи, удовольствия. Классификация видов красноречия (частных риторик). Социально-политическое, академическое, судебное, социально-бытовое, духовное (церковно-богословское). Информационная, убеждающая, эпидейктическая речь. Специфика речей в судебных заседаниях. Условия и факторы, определяющие содержание судебных речей. Особенности обвинительный речи. Отличительные признаки речей защитников.</p>	2	
<p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт</p>			
<p>Всего:</p>		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет основ философии

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет на 25 рабочих мест студентов+1 рабочее место преподавателя).

Демонстрационное оборудование:

1. Доска (меловая) -1шт.
2. Переносное оборудование- мультимедийный проектор INFOCUS IN 114XV черный с дополнительной проекционной оригинальной лампой -1шт.
3. Ноутбук LENOVO idea Pad S 145-151 WL с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
4. Информационный стенд – 3шт.

5. Лицензионное программное обеспечение:

Windows 7 Professional – лицензия № 60357707

OpenOffice - свободно-распространяемое программное обеспечение

Oracle VM VirtualBox- GNU GPL

Putty –BSD License

Kaspersky Endpoint Security – P/N: KL4863RAUFQ

Cisco Packet Tracer - GNU GPL

Arduino IDE –Attribution-ShareAlike 3.0 <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>

Adobe Acrobat Reader – свободно-распространяемое программное обеспечение

Google Chrome- свободно-распространяемое программное обеспечение

Quite Universal Circuit Simulator (QUCS) - симулятор интегральных схем (свободно-распространяемое программное обеспечение)

7-zip – GNU LGPL

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. *Панфилова, А. П.* Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общей редакцией А. П. Панфиловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03228-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491069>

2. *Панфилова, А. П.* Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03233-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491323>

3. Михалкин, Н. В. Риторика для юристов : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Михалкин, С. С. Антюшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9771-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537184>

Дополнительные источники

1. Войтик, Н. В. Речевая коммуникация : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Войтик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 104 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18739-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/545462>
2. Ивин, А. А. Практическая логика: задачи и упражнения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08984-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/540345>
3. Сковиков, А. К. Логика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Сковиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 575 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17260-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/539018>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Образовательный портал ВолГУ: <https://m.volsu.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
4. Научная библиотека ВолГУ им. О.В. Иншакова <http://library.volsu.ru/>
5. ELIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

3.3. Возможности изучения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях:

- индивидуальные консультации преподавателя (очно, в часы консультаций, по электронной почте, посредством СДО ВолГУ);
- полная презентация содержания лекционного материала в СДО ВолГУ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 «ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ»

Вопросы промежуточной аттестации

1. Предмет, структура и содержание юридической риторики.
2. История судебного красноречия в античности. Софисты как родоначальники ораторского искусства.
3. Риторический идеал Сократа и Платона.
4. Аристотель и его теория красноречия.
5. Риторический идеал Цицерона. «Риторические наставления» Квинтилиана.
6. Развитие риторики в Европе в Средние века.
7. Риторика в Европе в эпоху Возрождения.
8. Смена риторических идеалов в Новое время.
9. История риторики в России. Расцвет русского судебного красноречия.
10. Особенности современной риторики.
11. Логические основы юридической риторики. Формы мышления и логические законы.
12. Логические ошибки в речи.
13. Языковые средства, создающие логичность речи.
14. Юридическая риторика и аргументация. Логический и психологический аспекты аргументации.
15. Классификация видов красноречия (частных риторик). Социально-политическое, академическое, судебное, социально-бытовое, духовное (церковно-богословская).
16. Информационная, убеждающая, эпидейктическая речь. Характеристика и примеры.
17. Риторический канон: инвенция и диспозиция.
18. Риторический канон: элокуция, меморио, акцио гипокризис.
19. Риторика в жизни и деятельности юриста.
20. Специфика речей в судебных заседаниях. Условия и факторы, определяющие содержание судебных речей. Особенности обвинительной речи. Отличительные признаки речей защитников.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><u><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> - различать виды красноречия; - анализировать речи судебных ораторов; - грамотно применять знание основных принципов риторики, речевых техник в конкретной ситуации профессионального общения; - вести дискуссию по вопросам правоприменительной практики; 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды</p>	<p><u><i>Формы контроля обучения:</i></u></p> <p>текущий контроль результатов подготовки к практическим занятиям; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы; результатов подготовки сообщений (докладов, презентаций); семестровые контрольные работы по модулям, тестирование.</p> <p><u><i>Методы оценки результатов обучения:</i></u></p>

<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы риторики и исторические этапы ее развития; - закономерности деятельности оратора в ситуации публичного выступления; - виды красноречия, в том числе особенности судебного красноречия: особенности защитительной и обвинительной речей - этапы классического риторического канона: топы как смысловые модели. 	<p>заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания обучающимся;</p> <p>– накопительная оценка.</p>
--	--	--

Изучение дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая ведется непрерывно и включает в себя:

- текущую аттестацию (контроль текущей работы в семестре, оценивание промежуточных результатов по модулям);

- **оценивание окончательных результатов в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).**

Оценивание окончательных результатов ведется по 100-балльной шкале.

Оценка формируется как сумма баллов, набранных обучающимся по обязательным видам текущего контроля, и количества баллов по дополнительным видам контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 и более	5	отлично
71-90	4	хорошо
60-70	3	удовлетворительно

менее 60	2	не удовлетворительно
----------	---	----------------------